Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2015-2016

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Javier Lew Martínez*
Nombre del Plantel	*Aeronáutico*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0004T*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2015-2016***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*535*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*81*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*376*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*92.50*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*85.18*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*52*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*169*

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

El plantel aeronáutica ha trabajado de manera coordinada desde todas las áreas, de tal suerte que uno de los puntos importantes fue la motivación hacia las y los alumnos, lo anterior ayudó a que estos continuaron sus estudios con la oportunidad de incorporarse al sector productivo o la continuación de sus estudios a nivel superior. Los preceptorias jugaron un papel muy importante en el logro educativo

de los estudiantes, de tal forma que, se llevaron a cabo este tipo de actividades con las y los alumnos que presentaban problemas académicos o de índole personal, de la misma manera el seguimiento puntual con los padres de familia fue un factor que influyó en la conclusión adecuada de los alumnos en este nivel educativo. Paralelamente, las actividades deportivas jugaron un papel muy importante en la motivación de las y los estudiantes, actividades que por su importancia seguiremos fomentando. De manera adicional, el plantel aeronáutico siempre consciente de la importancia de la calidad en la educación de los estudiantes, puso en marcha el uso de la plataforma Achieve 3000 herramienta que refuerza la capacidad lectora en español e inglés, parámetro importante que se evalúa en la prueba Planea y con lo cual se pretende obtener mejores resultados en la misma, paralelamente y para reforzar el área matemática se inició a utilizar la plataforma Khan Academy que de la misma manera abona de manera positiva a la prueba mencionada en líneas arriba. El plantel continuará trabajando de la misma manera con al finalidad de formar técnicamente y personalmente a nuestros estudiantes para que se puedan insertar con facilidad al sector productivo o puedan continuar sus estudios a nivel superior.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en: http://planea.sep.gob.mx/ms/

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	*Sin avance*
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*13.27*

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Es importante mencionar que, el trabajo colaborativo realizado por personal directivo, administrativo, docentes y padres de familia han permitido mantener un adecuado porcentaje de alumnos y alumnas que continúan sus estudios a nivel medio superior así como los alumnos que egresaron de manera satisfactoria en el ciclo escolar que se reporta. Durante el ciclo escolar 2015-2016 se realizaron trabajos diarios de preceptorías académicas y psicológicas de tal forma que se atacaron en tiempo y formas aquellos casos de alumnos y alumnas que presentaban riesgo de abandono escolar, estos trabajos, en la mayoría de los casos permitieron la permanencia de los estudiantes en riesgo. Muy importante fue la participación de los padres de familia al asistir de manera puntual a las diferentes reuniones programadas de entregas de boletas, lo que les permitía estar al tanto de la situación académica de sus hijo e hijas y poder tomar acciones preventivas y correctivas cuando el caso lo ameritaba.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores

públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Junio 2015 - Junio 2016 El plantel aeronáutico ha continuado con relaciones muy estrechas con el sector productivo y educativo, de tal forma que la comunidad estudiantil así como nuestros egresados se vean beneficiados. Por lo anterior y en el periodo que se reporta funcionarios del Banco Inter Americano de Desarrollo interesados en conocer la oferta educativa relacionada al sector aeronáutico que ofrece el Conalep en el Estado de Querétaro así como las empresas que forman parte del clúster aeroespacial visitaron las instalaciones del plantel aeronáutico. En relación a las sesiones del comité de vinculación del plantel se llevaron a cabo 3 reuniones, de las que derivaron apoyos importantes para el plantel, nuestros alumnos y egresados, entre los cuales se mencionan la firma de un convenio de colaboración con la empresa Mexicana MRO Services que permitirá realización de prácticas profesionales así como estadías en dicha empresa, se recibieron componentes inoperativos de helicópteros por parte de la empresa Airbus helicopter así como componentes de motor inoperativos por parte de la Snecma Safran América. La vinculación entre el plantel y autoridades municipales se vio reforzada, muestra de ello es el apoyo que entregó el municipio en el pago de 108 licencias para la plataforma Achieve 3000 que beneficiaron a la misma cantidad de estudiantes de sexto semestre, hoy egresados, de la misma manera recibimos apoyo de transporte escolar para alumnos del turno vespertino que al salir de clases se dirigen a comunidades en las cuales el transporte público es escaso, adicionalmente nos vimos beneficiados con la donación de más de 80 libros que aumenta nuestro acervo bibliográfico y beneficia de forma importante a la formación lectora de nuestros estudiantes. En cuanto a las relaciones estrechas con instituciones de educación superior, es importante mencionar que éstas permitieron que alumnos del último año de estudios tuvieran la posibilidad de realizar prácticas y visitas guiadas a la Universidad Aeronáutica en Querétaro así como a las instalaciones del Campus Franco Mexicano, campus del cual Conalep forma parte, de manera adicional los estudiantes pudieron visitar las instalaciones de la Universidad Politécnica de Querétaro, con lo cual las tres carreras que impartimos se vieron beneficiadas. Las relaciones que el plantel aeronáutico mantiene con las empresas del sector aeronáutico se mantienen, prueba de ello es la positiva respuestas que tienen para con el Colegio las empresas más grandes de Querétaro en el ramo aeronáutico, Tech Ops y Safran, compañías en las cuales tuvimos presencia con practicantes y en formación dual en ésta última. Así mismo se están abriendo más oportunidades de vinculación con más empresas, ejemplo de ello es la excelente relación que inició con la empresa Albany quienes contrataron a 3 egresados de la generación 2013-2016 los cuales serán capacitados en los Estados Unidos. Un punto importante es el mantener la excelente relación que tenemos con la autoridad Aeronáutica Mexicana, la Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC), de quienes tenemos el Permiso de Formación F-99 con el cual tenemos la autorización para impartir carreras de corte aeronáutico. Hemos iniciado gestiones con la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), para la obtención en la condición de donación de una aeronave de ala rotativa, con lo que, las habilidades de nuestros estudiantes se ampliarán y mejorarán, tenienedo una mayor oportunidad de insertarse al sector productivo. Para el plantel aeronáutico es de suma importancia continuar con éstas estrechas relaciones con los diferentes sectores, ya que con esto tenemos la posibilidad de recibir apoyos diversos, con lo que se beneficiará el plantel, nuestra infraestructura, nuestros estudiantes y egresados, con el firme objetivo de egresar a los mejores profesionales técnicos bachiller en las diferentes especialidades que ofertamos.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	46
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	7
Otros	6

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
3	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
3	SUBJEFE TECNICO ESPECIALISTA
2	JEFE DE PROYECTO
1	SECRETARIA "C"

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

Cursos de capacitación junio 2015-junio 2016 Nombre del curso: Desarrollo de Competencias Directivas en la Educación Media Superior. Cantidad de personal administrativo capacitado: 1 (director). Nombre del curso: Liderazgo orientado a la responsabilidad social y efectividad organizacional. Cantidad de personal administrativo capacitado: 1 (director). Nombre del curso: Estrategias de intervención en el aula. Cantidad de personal docente capacitado: 26 (docentes). Nombre del curso: Capacitación Planea. Cantidad de personal docente capacitado: 28 (docentes). Nombre del curso: Filosofía Conalep. Cantidad de personal docente capacitado: 25 (docentes). Nombre del curso: Conócete y adentrate al MACC. Cantidad de personal docente capacitado: 7 (docentes). Nombre del curso: Habilidades socio emocionales en la relación maestro alumno. Cantidad de personal docente capacitado: 17 (docentes). Nombre del curso: Aplicación de estrategias para el desarrollo de competencias genéricas. Cantidad de personal docente capacitado: 3 (docentes). Nombre del curso: Habilidades socio emocionales, construyo

t, programa lánzate al 100 y +. Cantidad de personal docente capacitado: 23 (docentes).

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 0.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,214,552.80*
Derecho a examen	*$99,300.00*
Servicios Administrativos	*$0.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 1,502,471.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 0.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$20,170.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Ninguno	*$0.00*

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$51,499.00*
Materiales de Limpieza	*$ 7,619.00*
Material de impresión	*$ 13,001.00*
Material de informática	*$ 0.00*
Materiales para talleres	*$ 43,857.00*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 2,075.00*
Otros	*$ 31,880.00*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 103,211.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 12,191.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 36,243.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 6,429.00*
Otras gastos y servicios generales	*$ 354,145.00*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

Conalep tiene el enfoque de transparencia y apertura gubernamental, por lo que en la página del Colegio está disponible la sección de transparencia en la que se encuentra la información que contribuye a la gestión pública abierta y rendición de cuentas, de la misma manera es importante mencionar que a la fecha no hay participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Nota: Relativo al presupuesto correspondiente al periodo que se reporta, se encuentra integrado al plantel Querétaro, por lo anterior se ha solicitado a la Dirección de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Querétaro la apertura en el sistema de presupuestos HYPERION, en el sistema de control presupuestal y contabilidad EBS de Oracle del centro de costos del plantel aeronáutico.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Infraestructura, equipo y herramienta especial. El plantel cuenta con dos módulos académicos, un módulo de especialidades, un taller de mantenimiento de motores y planeadores, un laboratorio de química, física y biología, un aula de autocad, un taller de electricidad y electrónica, un taller de laministería y recubrimiento de las aeronaves, 17 aulas, un aula tipo, un aula de idiomas, un aula de matemáticas, una sala audiovisual, una biblioteca, se cuenta con una primera etapa de construcción de un hangar para prácticas aeronáuticas, 2 aeronaves, 2 motores de aeronave T-33, 10 cajas de herramienta para inducción de mantenimiento, 36 mesas de trabajo de uso rudo para talleres, 5 kits especiales para laministería, un tablero para electro neumática, 5 microscopios con cámara de video y fotografía con sistema de enlace a computadora para video proyección, 10 núcleos sanitarios, una sala de maestros, una sala de juntas de dirección, una cancha de usos múltiples, una cancha de futbol soccer (provisional), una papelería, una cafetería (provisional), estacionamiento el cual cuenta con 3 lugares para personas con capacidades diferentes, una caseta de vigilancia, 115 equipos de cómputo para uso de alumnos, 14 para uso de personal docente y 8 para personal administrativo, 18 video proyectores. Las instalaciones guardan un estado físico bueno debido a que el plantel es de reciente creación. En relación a las normas de seguridad e higiene, estamos en constante comunicación y recibimos asesoría por parte de la Dirección de Protección Civil del Municipio de el Marqués para cumplir con lo que ésta Dirección requiere.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

El mantenimiento preventivo a la infraestructura y equipamiento del plantel es realizado por el área de talleres y mantenimiento de plantel una vez por mes, de tal manera que se mantienen en buenas condiciones para el adecuado uso por parte de los alumnos, docentes y administrativos. En relación al mantenimiento correctivo, este se realiza las veces que sea necesario y al momento de detectar alguna falla o desperfecto en la infraestructura y equipamiento y una vez que se cuenta con los recursos necesarios para llevar a cabo el mismo. Hablando de las carreras que impartimos en el plantel, es importante hacer mención que somo la única escuela a nivel medio superior en el Estado de Querétaro que ofrece carreras de corte aeronáutico, como lo son mantenimiento de motores y planeadores y laministería y recubrimiento de las aeronaves, haciendo mención que en agosto de 2016 iniciaremos con la carrera de sistemas electrónicos de aviación para responder a las necesidades actuales de las empresas instaladas en el Estado de Querétaro. A diferencia de otros sub sistemas, los egresados de las carreras de corte aeronáutico, obtienen una licencia que les otorga la autoridad aeronáutica mexicana, la Dirección General de Aeronáutica Civil, lo que les permite ingresar al sector aeronáutico mexicano.

Nuestros talleres se están equipando de tal manera que les permita a los estudiantes realizar prácticas de cada especialidad al interior del plantel. Nuestros docentes de la especialidad de aeronáutica están certificados por la Dirección General de Aeronáutica Civil, Existe compromiso por parte del personal docente y administrativo para atender de la mejor manera a nuestros usuarios, alumnos, padres de familia, empresas, visitantes. Con respecto al grado de conectividad del plantel, estamos en busca de la mejora del mismo, tratando de contratar proveedores que permita contar con un servicio de telefonía e internet que satisfaga las necesidades reales y actuales de la comunidad del plantel. Finalmente es importante mencionar que estamos gestionando con la Fuerza Aérea Mexicana la donación de una aeronave de ala rotativa para fortalecer la formación de los estudiantes que cursan las carreras de corte aeronáutico del plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

De forma adicional al presente informe de actividades y rendición de cuentas, cumplimos con el artículo 2° de la Ley de Entrega Recepción del Estado de Querétaro. Así mismo es importante comentar que es de nuestro interés apoyar a las y los alumnos en pláticas o talleres que les proporcionen la información adecuada para evitar embarazos a temprana edad, adicciones, violencia familiar, prevención de bullyig, etc., para ello, el plantel se apoya para este tipo de actividades con el Centro de Integración Juvenil, Secretaría de Desarrollo Humano del Municipio de el Marqués, DIF Municipal y Secretaría de la Juventud. Así mismo, y gracias a la excelente vinculación que tenemos con el Municipio de el Marqués, llevamos a los alumnos del plantel una plática motivacional con el ex portero Adolfo Ríos. Reiteramos, el interés que los directivos tenemos, por mantener un ambiente escolar sano entre la comunidad estudiantil, que beneficie de manera positiva a las y los estudiantes y que permitan que los resultados académicos sean los esperados.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel